



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**за 2024 учебный год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Основная общеобразовательная школа д. Новая Монья**  
**Удмуртская Республика**

***РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Новая Монья Малопургинского района Удмуртской Республики

1.2. Юридический адрес  
427826, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Новая Монья, ул. Школьная, дом 1.

1.3. Фактический адрес  
427826, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Новая Монья, ул. Школьная, дом 1.

Телефон	8(34138) 4-36-38	Факс	нет	e-mail	<a href="mailto:novaymonya@mail.ru">novaymonya@mail.ru</a>
---------	------------------	------	-----	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "МАЛОПУРГИНСКИЙ РАЙОН"

427820, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, пл.  
Победы, д. 1

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч.  
предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	18Л01	31.05.2016	бессрочно
Начальное общее образование	№0001326		
Основное общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
18А 01 № 0000423	17.12.2015 г.	17.12.2027 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Григорьев Николай Леонидович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Михайлова Эмма Семеновна, заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ

Афанасьева Светлана Сергеевна, заместитель по дошкольному образованию

Ильина Оксана Юрьевна, заместитель директора по ВР,

Николаев Владимир Алексеевич, заместитель директора по АХЧ

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2024 года

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего

	(дошкольное)	(начальная)	(основная)	по ОО
Количество обучающихся	14	22	36	58
Общее количество классов		4	5	9

## 2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Дошкольное образование	Дети 1,6 – 7 лет
Начальное образование	1-3,2-4.
Основное общее образование	5,6,7,8, 9– общеобразовательные

## 2.4. Временные характеристики образовательного процесса:

	I уровень	II уровень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы 5 дней	5-9 классы 5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

## Итоги 2023-2024 учебного года МОУ ООШ д. Новая Менья

Информация об итогах 2023-2024 уч. года МОУ ООШ д. Новая Менья								
Класс	на нач года	прибывшие	выбывшие	на конец года	аттест	учатся на	%	условно переведен

										успев	качест во	ы
						5	4	3	2			
1	1	0	0	1								
2	10	0	0	10	10	1	7	2	0	100	80	
3	7	0	0	7	7	1	3	3	0	100	57	
4	10	0	0	10	10	3	3	4	0	100	60	
итого	28	0	0	28	27	5	13	9	0	100	67	
5	2	0	0	2	2	0	0	2	0	100	0	
6	8	0	0	8	8	0	4	4	0	100	50	
7	9	0	0	9	9	0	2	7	0	100	28	
8	7	0	0	7	7	0	2	5	0	100	29	
9	4	0	0	4	4	0	3	1	0	100	75	
итого	30	0	0	30	30	0	11	19	0	100	37	
всего по школе	58			58	57	5	24	28	0	100	51	

### Список участников и результативность МЭ ВОШ в 2024 г.

Предмет	ФИ участника	Результат
Русский язык	Дмитриев Василий	Участник
	Фёдоров Савелий	Участник
МХК	Павлова Анна	Участник
Обществознание	Дмитриев Василий	Участник
	Федотова Софья	Призёр
	Фёдоров Савелий	Участник
	Фёдоров Савелий	Участник
Биология	Галактионова Яна	Участник
	Павлова Анна	Участник
	Дмитриев Василий	Участник
	Дмитриев Василий	Участник
Физическая культура	Михайлова Марина	Участник
	Лазарева Ева	Участник
	Логинов Егор	Участник
ОБЗР	Павлова Анна	Участник
	Галактионов Егор	Участник
	Фёдоров Михаил	Участник

Труд (технология)	Логинова Светлана Галактионова Яна Егорова Софья	Призёр Участник Участник
Английский язык	Дмитриев Василий	Участник
	Фёдоров Савелий	Участник

#### Участники и результаты МЭ ОШ (начальные классы) 2024-2025 у.г.

Предмет	ФИО участника	Результат
Метапредметная	Григорьева Кристина	Призёр
Русский язык	Васильева Виктория	Участник

### Анализ учебно-воспитательной работы в МОУООШ д. Новая Монья за 2023-24 учебный год

Методическая тема школы на 2023-2027 гг. *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС (2021).»*

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС-2021 и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне основного общего образования.
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Кадры \_\_15\_\_ чел

2. Курсы повышения квалификации

Имполитова И.Е.	Содержание и организация образовательной деятельности учителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП
Николаева Л.П.	Компетенции будущего учителя
Ильина О.Ю.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями.
Воронцова Л.В.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и СОО при переходе на ФООП по родному языку и родной литературе»
Марков И.Г.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и СОО при переходе на ФООП по физике

### Аттестация педагогических кадров за 2023-2024 уч.год

	Всего (чел.)	1-4 кл	5-9 кл
Высшая квал. категория			
Квал. категория	1		1
Соответствие занимаемой должности	1	1	

3. По методической теме проведены:

а. Педсоветы (указать темы):

- Об особенностях введения ФООП в 2023-2024 учебном году.

- Методическое сопровождение введения ФООП.

- Повышение качества образования в школе.

б. Семинары (темы)

Содержание деятельности	Ответственный
Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2023 – 2024: новые реалии, новые возможности».	Руководители ШМО
Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы	Зам. дир.по УВР

Современная школа - как создать пространство для развития личности	Зам. дир.по УВР
Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов	Зам. дир.по УВР
Школьные проекты: где найти идеи и как реализовать?	Педагог -организатор
Методическое сопровождение молодых педагогов	Педагог-наставник

с. Сопещания при завуче (темы):

1. Преемственность обучения и воспитания в условиях реализации новых ФГОС
2. Организация работы с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и с учащимся пропустившими занятия по болезни;
3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Внеурочная деятельность как инструмент способствующий повышению качества образования.
5. Анализ работы по введению новых ФГОС в ОО.

4. Работа школьных методических объединений, творческих групп:

Название МО	Тема МО	Цели МО	Вопросы, рассматриваемые МО
ШМО учителей начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.	1 заседание (август) Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год. 2 заседание (октябрь) Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности 3 заседание (январь) Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников

			<p>4 заседание (март)</p> <p>Повышение качества образования: проблемы и пути решения</p> <p>5 заседание (май)</p> <p>Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>
ШМО естественно-научного цикла	Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области учебных предметов и методики их преподавания	<p>1.«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»</p> <p>2. «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>3.«Подведение итогов работы МО учителей естественно-научного цикла»</p>
ШМО учителей гуманитарного цикла	Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Реализация обновлённых ФГОС	Создать оптимальные условия для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС; оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС	<p><b>1.«Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 20232024 учебный год»- август</b></p> <p><b>2. «Планирование и организация гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год» - август</b></p> <p>3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС» - <b>октябрь</b></p> <p>4. «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, создание условий для оптимального развития детей»- <b>ноябрь</b></p> <p><b>5.«Формы распространения</b></p>

			<p>педагогического опыта педагога»- <b>декабрь</b></p> <p><b>6.</b> «Современный урок на Основе инновационного подхода в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»- <b>январь-февраль</b></p> <p>7. «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ промежуточная аттестация»- <b>март</b></p> <p><b>8.</b> «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 уч.год»- <b>апрель- май</b></p>
--	--	--	--

#### 5. Участие учителей школы в работе ШМО и РМО

ФИО учителя	тема выступления	ШМО/РМО
Николаева Ю.А.	Система подготовки 9-классников к ОГЭ по математике	РМО учителей математики
Иванова Е.П.	Интерактивные тетради в обучении английскому языку младших школьников	РМО учителей английского языка

#### 6. Участие педагогов в Муниципальных, Региональных, Российских конкурсах, конференциях и т.д.

Название конкурса	ФИО	его уровень	результат
Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	Фёдорова С.А	Муниципальный	участник

#### 9.Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

ФИО	класс	Вид, название мероприятия	результат	уровень
Галактионов Егор	7	ВсОШ	Призёр	Муниципальный
Фёдоров Михаил	8		Призёр	
Галактионова Яна	7		Призёр	
Логинова Светлана	8		Призёр	
Никитина Ангелина	8		Участник	
Петрова Елизавета	9		Участник	

Семёнов Кирилл	9		Участник	
Михайлова Марина	7		Участник	
Лазарева Ева	7		Участник	
Евдокимов Илья	8		Участник	
Шарипова Маргарита Петрова Евангелина Иванов Егор	4	Олимпиада учащихся  4 классов	Участник  Призёр  Призёр	Муниципальный
Семёнов Кирилл	9	Межрегиональная олимпиада школьников по родному языку	Участник	Муниципальный
Чельцов Григорий	9		Призёр	
Семёнов Кирилл	9	Межрегиональная олимпиада школьников по родному языку	Участник	Региональный
Григорьева Кристина	2	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку	Победитель	Межрегиональный
Матвеева Алёна	4		Призёры	
Фёдорова Кира				
Григорьев Максим				
Матвеев Тимофей	5	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку	Призёры	Межрегиональный
Павлова Анна				
Федотова Софья				
Михайлова Марина	7			
Фёдоров Савелий	7			
Никитина Ангелина	8			
Матвеева Алёна Петрова Евангелина Фёдорова Кира Григорьев Максим Шарипова Маргарита		Республиканский полиязычный марафон «КылГерзет»	Призёры	Региональный
Фёдоров Савелий	7	Конкурс исследовательских работ	Призёры	Межрегиональный
Никитина Ангелина	8			
Никитина Ангелина	8	Научно-практическая конференция  «Мои первые шаги	Победитель	Муниципальный

		в науку»	Призёр	Межрегиональный
Фёдоров Савелий	7	Учебно-практическая конференция	3 место	Муниципальный
Никитина Ангелина	8		1 место	
Матвеева Алёна	4		3 место	
Петрова Евангелина	4			
Фёдорова Кира	4			
Григорьева Кристина	2	Районный конкурс творческих работ ко Дню матери	3 место	Муниципальный
Фёдорова Кира	4		3 место	
Федотова Софья	6		1 место	
Фёдоров Михаил	8		3 место	
Иванова Василиса	2	Конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя малая Родина»	2 место	Муниципальный
Иванов Егор	4			
Иванова Василиса	2	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Новогодние поделки	1 место	Федеральный
Григорьева Кристина	2	Районный конкурс-выставка детского творчества «Красота божьего мира»	1 место	Муниципальный
Николаева Алиса	3		3 место	
Григорьева Кристина	2	Епархиальный конкурс «Светлый праздник- Пасха»	Победитель	Республиканский
Школьная команда	8-9	Интеллектуальная игра «Шудком» Муниципальный	3 место	Муниципальный
Фёдоров Савелий	7	Межрайонный конкурс исследовательских работ «Удмуртские обряды, традиции: прошлое и современность» в рамках проекта «Истоки»	2 место	Межрайонный
Никитина Ангелина	8		2 место	
Фёдоров Михаил	8		Участник	

## 10. Региональный конкурс «Атмосфера»- сертификат участника.

Инновационная площадка в реализации инновационного проекта КНУ УР НИИ НО по темам:

- «Обновление содержания учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» и «Родная (удмуртская) литература», на уровне начального общего и основного общего образования»
- Апробации в образовательной практике обновлённых электронных форм учебников (ЭФУ) «Родной язык», «Родная (удмуртская) литература» для уровня основного общего образования.

### **РАЗДЕЛ 3. Реализуемые образовательные программы на 01.09.2024 г:**

- дошкольное общее ( 5 лет)
  - начальное общее (1-4 классы);
  - основное общее образование (5-9 классы);
- Учащиеся 1,5 классов обучаются по обновленным ФГОС.

#### **3.1 Образовательные технологии.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется проектная, исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100%;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 100%;
- технологии развивающего обучения – 78%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 100%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

**3.2** Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

**3.3** Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

#### **3.4 Реализация ФГОС.**

1-4 классы реализуют ФГОС НОО. 5-9 классы реализуют ФГОС ООО.

#### **Эффекты от реализации перехода на ФГОС.**

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на качество образовательной деятельности;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательной деятельности за счет разработки основных образовательных программ начального и основного уровней общего образования самой образовательной организацией.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУООШ д.Новая Монья\_за 2023-24 учебный год

—

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во выбравших	Кол-во сдававших	Получили оценку				пропустивших по уважит. причине	допущен после апелляции	Ф.И.О. уч-ся,(получившего «2» ,
				5	4	3	2			
Русский язык	4	4	4	0	2	2	0	0	-	-
математика	4	4	4	0	2	2	0	0	-	-
Родной язык (удм.)	4	2	2	2						
География	4	4	4		4					
Информатика	4	2	2		1	1				
Сдавали повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Сдавали в резервные сроки	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

#### Положительные результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г % выпускников
Основной уровень	100	100	100

#### Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024г % выпускников
I уровень	100	100	100
II уровень	100	100	100
В целом по ОО	100	100	100

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**5.1** Школа востребована в образовательном пространстве. Но в связи с тем, что молодые семьи не остаются жить на селе, что связано с отсутствием необходимой инфраструктуры, нехваткой рабочих мест, количество детей дошкольного возраста несколько сокращается. На 01.09.2024 год в 1 классе обучаются 5 учеников.

Школа полностью укомплектована кадрами. На 01.09.2024 г. в школе педагогических работников 15 человек. Средняя нагрузка педагога составляет 22 часа.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым. Учителя имеют

- высшую квалификационную категорию – 1 человек – 10%
- первую квалификационную категорию – 7 человек – 50%
- остальные 7 человек соответствуют занимаемой должности

**5.2** Дошкольное образование укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Общее количество педагогов -3 : воспитателей -2, заместитель директора по дошкольному воспитанию -1.

Образовательный ценз педагогов :

- высшее педагогическое образование -2-50%

- средне-специальное педагогическое -2 -50 %

На 01.09.2024 года 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию, что составляет 25%, 3 педагога без категории – 75%.

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет:

До 30 лет – 0%

До 45 лет – 2 – 75%

После 45 лет – 1 – 25%

Средний педагогический стаж педагогов ДОУ – 40 лет

Качества учебно-воспитательного процесса педагоги добиваются через постоянную работу над самообразованием, повышением квалификации на курсах ИПК и ПРО, через участие в методических объединениях и районных семинарах, конкурсах.

Каждый педагог углубленно работает над определенной темой, составлены творческие планы. В ДОУ созданы условия для самосовершенствования через подписные издания. На педагогических часах обсуждаются статьи, новые технологии, формы работы. Опыт педагогов ОУ обобщается на совместных со школой педсоветах, практических занятиях для родителей, учителей, на районных и республиканских методических объединениях.

ДОУ обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления педагогического процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ оптимальны, в связи с введением ФГОС требуют обновления.

## ***РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение.***

### **6.1 Основные показатели:**

#### **Цели и задачи.**

Самой главной целью школьной библиотеки является привлечение учащихся в библиотеку.

Основные задачи, стоявшие в работе библиотеки – обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов; организация доступа к информации; формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения; формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни; совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями; развитие библиотечного фонда.

Школьная библиотека, являясь многофункциональной читательской средой, сохраняя книжную мудрость веков, отражает современные общественные процессы, создает новые образовательные ресурсы, но при этом можно выделить самую серьезную проблему современной библиотеки, это – снижение интереса к чтению вообще. Компьютерные технологии, которые все больше входят в нашу жизнь, расширяют возможности познания для подрастающего поколения, обеспечивая информационный доступ. Но при этом мы все больше говорим о проблемах детского чтения. Роль книги и чтения бесспорны в нравственном, интеллектуальном, эстетическом развитии детей и подростков. Это главные составляющие в формировании грамотности, общей культуры, духовной основы современного человека, его творческого потенциала. Число читающих постепенно снижается, чтение становится непрестижным. Изменилась и его структура: дети обращаются к специальной и справочной литературе: преобладает деловое чтение.

Отсюда возникает вопрос: как сделать так, чтобы ребенок полюбил книгу, предпочел ее другим увлечениям. Это и есть самая главная задача школьной библиотеки. В нашей библиотеке уже идет широкое применение различных методических приемов, педагогических и информационных технологий.

#### **Основные показатели.**

Библиотечные фонды открыты для свободного доступа читателей.

Количество учащихся в школе составляет 58, из них читателей 58.

Одна из главных задач школ - содействие учебно-воспитательному процессу. Эта задача решается путем вовлечения ребят в библиотеку через индивидуальную работу, рекомендательные беседы при выдаче книг, библиотечные уроки. Несмотря на то, что в настоящее время чтение книг вытесняет компьютер, книга остается востребованной, особенно среди учащихся начальных классов. Поставленная задача решается совместно с классными руководителями и учителями-предметниками.

В начале учебного года традиционно проходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Систематически организуются тематические, книжные и информационные выставки, ведется работа по подбору литературы и информации по предметным неделям.

Ребята младших классов являются более частыми посетителями, их внимание привлекают периодические издания, такие как «Непоседа» «Веселый колобок», «Юный эрудит», «Юный путешественник», «Кизили». Для обучающихся среднего звена популярными журналами являются «Волшебный», «Классная девчонка», «Инвожо», «NATIONAL GEOGRAPHIC Россия».

В 2024 году выписывали несколько изданий: «Маяк».

**За период 2023 – 2024 учебном году в библиотеку поступило:**

Методической литературы – 0

Учебной литературы – 51 экз.

в том числе учебников– 51 экз. (на сумму 40937,7 рублей)

справочно-энциклопедических изданий – 0 экз.

*в том числе региональных поступлений – 23 экз (14183,0 рубля)*

*учебников 7 экз.*

*пособий 16 экз.*

Художественная литература – 0 экз.

**Состояние книжного фонда на 2024 год:**

Методической литературы – 288 экз.

Учебной литературы – 2420 экз.

в том числе учебников– 2325 экз.

справочно-энциклопедических изданий – 96 экз.

Художественная литература – 1725 экз.

Общий фонд библиотеки – 4086 экз.

В том числе дисков приобретено – 0 шт. Общее число дисков на сегодняшний день составляет 124 шт. (на сумму 87167 рублей 27 копеек).

Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны (поставлен инвентарный номер). Ведется работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

**Выводы.**

- Основной задачей на будущий год также остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к 100% охвату чтением всех учащихся школы.
- Продолжить работу с электронным каталогом.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как очень много устаревшей литературы.
- Начать работу по списанию устаревшей литературы.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## **РАЗДЕЛ 7. Воспитательная работа**

### **7.1 Дошкольное образование**

**Основной годовой целью годового плана на 2022 – 2023 учебный год являлось:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов – родителей – детей, для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. Создать модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально – коммуникативным и познавательным развитием;
3. Внедрить Программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ;
4. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста для развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Для решения задач годового плана было проведено много мероприятий, способствующих их реализации.

Тематические педсоветы:

1. «РППС как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника»
2. «Развитие творческой личности – цель современного образования»

Рассматривались вопросы:

- О проблеме познавательного и творческого развития детей, учет и интеграция образовательных областей учебно- воспитательного процесса.

Общие родительские собрания на темы:

«Здоровье ребенка в наших руках»

«Сотрудничество ДОУ и семьи в творческом развитии ребенка».

С сентября 2022 года наш детский сад являлся и является площадкой проекта «Территория родного языка», где модератором является Ильина Л.Е. Цель- введение системы наставничества между педагогами для обмена опытом по изучению удмуртского языка. В ноябре наш сад – модератор, по проекту, принял 3 детских сада из района д/с Колокольчик, Пуро – Можга, Бураново, где воспитатели показали занятия на удмуртском языке, мастер – класс по плетению удмуртского пояса. В марте 2023 года встреча была в д/с Колокольчик по проведению клубного часа. Наши педагоги обменялись опытом по удмуртским народным играм и дидактическим

материалом. В мае педагоги участвовали в конкурсах по проведению занятия на удмуртском языке и создании мультфильмов, где в последнем заняли призовые места.

В сентябре 2022 года стали изучать и внедрять проект «Терренкур «Тропинка здоровья». В апреле 2023 года провели РМО «Семья и детский сад – два социальных института по охране и укреплению здоровья детей». Показали работу проекта по оздоровительным этапам на территории детского сада «Разминка», где участники называли пословицы и поговорки про ЗОЖ, «Игровая», где родители показали удмуртскую народную игру «Чиж», «Здоровейка», где участники продемонстрировали ходьбу на лыжах по траве и релаксация в «Фитобаре», где участники узнавали ароматные, душистые травы.

### **Анализ содержания и методов воспитания и обучения**

В качестве базовой реализуется программа «От рождения до школы» » Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Созданы условия для физического развития детей и охраны их здоровья. В системе физического воспитания в ДОУ используются организованные формы двигательной активности: физзанятия 3 раза в неделю (2 – в спортзале, 1 – на улице), физминутки, физпаузы, подвижные игры на прогулке, проводятся спортивные праздники. В каждой группе ежемесячно планируется оздоровительная работа. В течении года проведены:

- Серия физ.досугов «В гостях доктор Айболит»
- Спортивный праздник «Ух, ты, Масленица!»
- Рождественские катания с горы на санках
- Дни здоровья
- «Веселые старты» между дошкольниками и 1 классом, между родителями
- Походы

Имеется план профилактических и оздоровительных мероприятий, соответствующий рабочей программе ДОУ «Здоровый малыш». Оздоровительные и профилактические мероприятия осуществляются под контролем медсестры ДОУ. Участки и спортивная площадка оборудованы стационарным физкультурным инвентарем.

Основные методы закаливания в ДОУ – гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, босоножие (в летний период – по дорожкам здоровья, обливание ног водой), полоскание полости рта и горла после приема пищи. При организации занятий по физическому воспитанию выполняются основные требования программы с учетом индивидуальных особенностей детей. Из данных диагностики уровня физического развития детей распределение следующее:

уровень физ. развития	учебный год, кол – во детей	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
		30 детей	18 детей	17 детей
		%	%	%
Высокий		6	0	0

Средний	74	95	100
Низкий	20	5	0

Ежегодно более 20% детей соответствует среднему уровню физического развития; более 70% высокому уровню.

Воспитанники старшего дошкольного возраста обладают хорошей физической подготовленностью, являются участниками лыжных гонок «Лыжня России», «Кросс наций» организованных МО «Нижнеюринское», «Лыжных гонок» в рамках реализации программы «Малыши открывают спорт», сдача нормативов ГТО, организованными УО администрации МО «Малопургинский район», легко преодолевают расстояние 2 км.

Прослеживается положительная динамика усвоения умений и навыков по физическому развитию. Диагностика сформированности умений и навыков по физическому развитию медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой ОУ, педиатром ЦРБ (на основании договора). Один раз в год проводится медицинский осмотр детей, по результатам определяются группы здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья:

учебный год, кол – во детей группа здоровья	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
	18 детей	17 детей	14 детей
1 группа	1	2	2
2 группа	17	15	12
3 группа	0	0	0

Ежемесячно проводится анализ посещаемости заболеваемости детей – эти вопросы обсуждаются на Совете педагогов, собраниях трудового коллектива.

Показатели пропусков одним ребенком по болезни

ГОД	2023 год		2024 год	
	на 1 ребенка	на 1000д.	на 1 ребенка	на 1000 д.
ДОУ	7,1	1246	5,5	924

Наблюдается показатели пропущенных дней по болезни и незначительное уменьшение числа случаев заболеваемости на 1000 детей – эти показатели ниже средних районных. Посещаемость из года в год растет.

Большое внимание уделяется адаптации детей. Ведутся адаптационные карты, которые показывают, что 70 – 80% детей легко адаптируются к условиям детского сада. Результаты адаптации обсуждаются на медико – педагогическом совещании. Разработаны рекомендации для родителей. Ежегодно проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации, где родители знакомятся с педагогами и сотрудниками, условиями ОУ, режимом работы. Педагоги проводят для каждого вновь прибывшего ребенка и его семьи экскурсии.

Особое внимание уделяется в ДОУ организации питания детей. Питание детей финансируется из бюджета района и родителями воспитанников. Родительская плата составляет 2366 рублей в месяц. Имеется 10 – дневное меню. В меню каждый день включается овощные салаты витаминные напитки. Для контроля качества приготовленной пищи ежедневно оставляется суточная проба. Сервировка стола соответствует возрасту детей, эстетическим требованиям, процесс сопровождается воспитанием культурно – гигиенических навыков.

С целью улучшения качества питания в ДОУ создан Совет по питанию. Контроль за организацией питания осуществляет организация ДОУ, родительский комитет ДОУ  
% выполнения нормы по основным продуктам питания:

Наименование продукта питания	2022г.	2023 г.	2024 г.
Мясо	100%	100%	100%
Рыба	50%	52 %	50%
Молоко и кисломолочная продукция	96%	81 %	51%
Яйцо	50%	91,5%	48 %
Сыр	93%	84%	50%
Масло сливочное	90%	92%	84 %
Масло растительное	88%	92%	53 %
Овощи	100%	70%	50 %
Фрукты, соки	100%	64,5%	50 %
Крупа, макарон. изд.	100%	100%	100 %

### **Преимственность в работе ДОУ и школы**

Взаимодействие с МОУ ООШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы на год. Взаимодействие по преимущественности осуществляется по 4 направлениям:

1. преимущественность программно – методического обеспечения;
2. в стиле взаимоотношений ребенок – педагог;
3. в реализации здоровьесберегающих технологий;
4. в создании развивающих условий.

Вопросы преимущественности решаются в соответствии с Концепцией содержания непрерывного образования. Работа ведется по разработанному совместно плану. Совместно педагогами проводятся педсоветы, родительские собрания, семинары по вопросам преимущественности детского сада и школы, готовности детей к обучению в школе, созданию предметно – развивающих условий, по стилю общения с детьми. В соответствии с планом оказывается шефская помощь. Ежегодно в конце каждого учебного года проводится обследование детей по уровню подготовленности к школе с участием психолога в присутствии родителей. Педагоги в течении года посещают занятия в школе и в детском саду – идет обмен опытом. Между детьми детского сада и 1 классом проводятся КВН, «Веселые старты», «Шашки – малютки», театрализованные представления, катания с горы на санках.

Успешность обучения выпускников детского сада отслеживается воспитателем. За 2023 – 2024 учебный год успешность обучения выпускников – 100%. Учителям отмечается высокий уровень подготовки по математике, развитию речи, но недостаточный уровень произвольного внимания, усидчивости.

### **Работа с родителями**

В ДОУ осуществляется сотрудничество педагогов и родителей. Отношения строятся на основе двустороннего договора о сотрудничестве. В договоре обозначены права и обязанности сторон, условия сотрудничества. Родители полноправные участники педагогического процесса в ДОУ: имеют возможность посещать занятие, режимный момент, прогулку, стать участником праздников, походов. формами сотрудничества являются: беседы, консультации, родительские собрания, оформление

уголков для родителей, папок – передвижек, участие в выставках, дни открытых дверей.

Родители оказывают помощь в организации предметно – развивающей среды: участвуют в изготовлении пособий, игрушек, обновляют игровое и дидактическое оборудование, оказывают спонсорскую помощь в ремонте, в приобретении игрушек и ТСО, в хозяйственных нуждах учреждения. Для родителей проводятся родительские собрания с приглашением психолога, фельдшера ФАП. В традиции ДОО организация совместных выставок, вечеров, конкурсов, соревнований. Используются нетрадиционные формы работы: совместно с родителями создаются фотоальбомы, «Дерево семьи», анкетирование, издание газет, составление папок- передвижек. По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены работой ДОО.

В целом деятельность ДОО отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

В перспективе ДОО: оснащение материально – технической базы ДОО в соответствии ФГОС.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 учебный год**

### **Цель:**

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
5. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

## 7.2 Начальное и основное общее образование

В 2024 учебном году педагогический коллектив МОУ ООШ д. Новая Монья выполнял следующую цель: создание оптимальных условий для социально-личностного развития учащихся через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей.

На уровне начального и основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**:

**В области формирования личностной культуры:** формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**В области формирования социальной культуры:** формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие патриотизма и гражданской солидарности.

**В области формирования семейной культуры:** формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; знание традиций своей семьи.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

### Методическая деятельность

В соответствии с планом методической работы школы на 2024 год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, воспитателю ГПД в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, воспитателя ГПД и руководства школы была организована методическая работа. Школьное методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы». Целью деятельности ШМО было совершенствование и повышение эффективности

воспитательной работы в образовательной организации, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Для реализации этой цели перед классными руководителями стояли следующие **задачи**:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

**Приоритетными направлениями методической работы** являлось:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:** повышение методической культуры классных руководителей и повышение уровня воспитанности обучающихся.

В течение 2024 года было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей, на которых обсуждались следующие вопросы:

<b>№ п.п.</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
1	Апрель	«Проблемные вопросы	1.«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Фёдорова С.А. – классный

		воспитания в работе классного руководителя»	2. Показатели эффективности воспитательной работы	руководитель 5-6 класса
2	Сентябрь	Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении	1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.	Ильина О.Ю. – педагог-организатор
3	Декабрь	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	1. Содержательная часть программы воспитания	Ильина О.Ю. – педагог-организатор

**Организация профилактической работы:**

***- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:***

Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми «группы риска»;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в начале учебного года проводились анкетирования по выявлению опекаемых детей; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышперечисленных категорий семей. Проводились индивидуальные беседы с учениками, родителями, родительским комитетом, а также классными руководителями проводились вечерние рейды «Подросток», нарушения не выявлены. В период обучения в школе информацию о пропусках уроков классные руководители отмечают в специальном журнале.

Ведётся работа с социально-опасной семьёй:

- контроль за посещаемостью занятий в школе;

- организация занятости во внеурочное время;

- контроль за семьёй, профилактические беседы по вопросам семейного воспитания, об ответственности по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних.

- комплексная оценка состояния несовершеннолетних с целью определения нервно-психического развития. Планируется продолжить работу в этом же направлении, вести диалог с родителями и с педагогами, держать под контролем СОП.

В целях координации вопросов, относящихся к воспитанию детей, оказания помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях; развития школьного самоуправления; расширения сотрудничества в работе школы; развития материально-технической базы школы на общешкольном родительском собрании состоялись выборы представителей в Совет отцов.

***- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:***

С целью профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся 7 – 9 классов ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ». До тестирования классными руководителями были проведены беседы с

учащимися и родителями. Проводились классные часы «Мы выбираем ЖИЗНЬ», «Наркотики –это страшно»и т.д.

**- суицидальное поведение несовершеннолетних:**

Педагоги нашей школы создают успешную ситуацию для наших детей, каждый ребенок имеет возможность показать в каком –либо мероприятии свои возможности. На любом общешкольном мероприятии принимает участие весь класс.

Классные руководители проводят беседы с учащимися «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Жизнь дана на добрые дела», «Жизнь одна, береги ее».

На данный момент ни один ребенок не состоит на внутришкольном контроле, что говорит о хорошо организованной работе всего педагогического коллектива, но все же есть ребята с неустойчивой позицией, поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении и в будущем учебном году.

**Воспитательная работа:**

В 2024 г. 30 обучающихся зарегистрированы в Движение Первых.

**- патриотическое воспитание учащихся:**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Каждый год проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции РФ.

В сентябре проводится День солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках месячника патриотической работы учащиеся школы принимали участие в митинге, посвященной 75 годовщине Великой Победы. В акции «Бессмертный полк». А так же в открытии нового памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне.

Ежегодно в рамках празднования 23 февраля в МОУ ООШ д.Новая Моноя проводится военно-патриотический конкурс "Парад песни и строя. " Все классы выбрали форму, репетировали строевую подготовку. Начался парад с гимна РФ, затем с доклада главнокомандующего парадом о готовности классов к строевому смотру директора школы Григорьева Н.Л. Затем каждый класс показал способности выполнять строевые упражнения как отрядом, так и индивидуально. Обязательным атрибутом было прохождение с песней и сдача рапорта командиров. Все ребята очень ответственно подошли к данному мероприятию, мальчики и девочки шли в едином строю, каждый чувствовал себя настоящим гражданином и патриотом своей страны.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В следующем учебном году будем продолжать работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**- правовое воспитание учащихся**

В каждом классном коллективе по данному направлению была проведена большая работа, классные руководители продолжали знакомить учащихся с

Конвенцией о правах ребенка, с символикой Российского государства и Удмуртской республики, с историей своего села.

12 декабря в школе проводится торжественная линейка, посвящённая Конституции РФ. После уроков учащиеся 9 классов проводят классные часы для учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8 классов на тему «Права и обязанности гражданина РФ».

Ежемесячно для ребят оформляется информационный стенд «Наши права». Ежегодно лучшие учащиеся, спортсмены, активисты участвуют в торжественном вручении паспортов в Администрации МО «Малопургинское».

В школе работает Актив школы. Традиционно в начале учебного года проходят выборы в Актив школы. Ребята активно включаются во все мероприятия, составляют сценарии, самостоятельно организуют мероприятия.

#### ***- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся***

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта. В рамках празднования Дня пожилого человека в СПК «Родина», учащиеся и учителя нашей школы принимали участие в концертной программе. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся.

14 ноября в рамках недели удмуртского языка и литературы учащиеся начальных классов познакомились с новинками удмуртской литературы.

Большим подспорьем для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся является учебный модуль «Основы православной культуры». И «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Среди учащихся 2 - 5 классов была проведена большая интеллектуальная игра, посвящённая творчеству удмуртского писателя В.Г.Широбокова.

В рамках Дня государственности Удмуртии в школе проведён праздник «Удмурт базар». Традиционно в этот день ребята продавали удмуртские выпечки и блюда.

#### ***- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении***

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организуется горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в спортивном мероприятии «Кросс Нации». Большая работа ведётся по преемственности детского сада и школы. В рамках месячника безопасности учащиеся начальных классов вместе с воспитателем ГПД и инспектором по ПДД провели минуту безопасности. Ребята провели викторину, рассказали о значении дорожных знаков, о сигналах и работе светофора. В игровой форме продемонстрировали, как правильно переходить проезжую часть. В завершение мероприятия малышам показали мультфильм «Лунтик учит правила дорожного движения».

#### ***Задачи на будущий год:***

1. Организация работы над новой программой воспитания
2. Систематический контроль выполнения программы воспитания всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

### ***- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы***

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводились общешкольные родительские собрания

Ежемесячно на стенде «Уголок родителя» размещалась информация для родителей «Безопасный интернет», «Телефон доверия», «Правила общения» и т.д.

В школе создан и работает **Общешкольный родительский комитет** - это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

В состав Общешкольного родительского комитета в 2024 учебном году входило 6 человек.

Родительский комитет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы.

Заседания проводились регулярно, в соответствии с планом работы.

На заседаниях обсуждались вопросы о внешнем виде учащихся, о проведении новогодних праздников, организация летнего отдыха детей, рейды «Подросток», также родительский комитет совместно с Активом школы проверял состояние дневников учащихся. Итоги были подведены на общешкольной линейке.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

### **Дополнительное образование**

В 2024 г. в школе действовали кружки по направлениям: туристско-краеведческое, техническое, спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное, художественное. Благодаря кружку «Краеведение» наши ребята занимают призовые места на районных соревнованиях. Обучающиеся спортивной секции от ДЮСШ добиваются значительных результатов в спортивных состязаниях районного уровня.

## **Информационная карта достижений обучающихся МОУ ООШ д. Новая Менья в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2024 год**

Образовательное учреждение	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
	1. Социально-педагогическое Онлайн-олимпиада «Безопасные колеса»	Обучающиеся 1-4 классов	Андреева Г.В., Тихонов а Е.Л., Имполитова	Дипломы и сертификаты

			И.Е.	
<b>Межрегиональные мероприятия</b>				
	Полиязычный марафон «Кыл герзет»	2 класс	Андреева Г.В., Иванова Е.П.	1 место
<b>Республиканские мероприятия</b>				
	1. Научно – технические	-	-	-
	2. Спортивно - технические	- -	- -	- -
	3. Эколого- биологические			
	4. Туристско- краеведческие			
	5. Спортивные Зональные Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Команда учащихся	Николаев С.Ю.	Грамота за 2 место
	6. Художественно - Эстетические	-	-	-
	7. Социально- педагогические	-	-	-
	8. Культурологические Культурологические			
	9. Иные	-	-	-
<b>Районные мероприятия</b>				

	<p>1. Научно – технические</p> <p>2. Спортивно – технические</p> <p>3. Эколого-биологические</p> <p>4. Туристско-краеведческие:</p> <p>5. Познавательное:</p>		-	-
	<p>6. Спортивные:</p> <p>Чемпионат по баскетболу</p> <p>Соревнования по лыжам «Пионерская правда», «Быстрая Лыжня»</p>	<p>Команда учащихся</p> <p>Команда учащихся</p>	<p>Екимова Е.В. Николаев С.Ю.</p> <p>Николаев С.Ю.</p>	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место,</p>
	<p>7. Художественно - эстетическое:</p> <p>Конкурс рисунков «Красота божьего мира»</p>	<p>Николаева Алиса</p>	<p>Николаева Л.П.</p>	<p>3 место</p>

	8.Социально-педагогические Конкурс сочинений «Моя любимая мамочка»	Фёдоров Савелий Федотова Софья	Николаева О.П. Воронцова Л.В.	2 место  1 место
	9.Культурологические Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку»	Никитина Ангелина, Фёдоров Савелий	Воронцова Лидия Васильевна	2 место  2 место

Все запланированные мероприятия за 2024 г. соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **РАЗДЕЛ 8. Условия реализации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

Расходование бюджетных средств:

- Сделан косметический ремонт школы на сумму 20 000 руб.;
- приобретено наглядных пособий и оборудования, учебников на сумму 25000рублей копеек .;

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников.

Внебюджетные средства израсходованы на ремонт кабинетов и помещений школы.

**8.1** Школа размещена в типовом здании совместно с детским садиком на 36 мест общей площадью 298.98 кв.м., в ДООУ 2 разновозрастные группы. В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещало 17 воспитанников. В связи с уменьшением количества детей в ДООУ в сентябре 2023 года оставили одну разновозрастную группу с 1,6 до 7 лет – 14 детей размещена на 2 этаже площадью 129.98 кв.м.

Отопление центральное, водоснабжение централизованное.

Групповые помещения включают в себя приемную, групповую комнату, спальню, туалет.

Групповые помещения включают в себя приемную, групповую комнату, спальню, туалет. Имеется методический кабинет, изолятор. Спортивный зал общий со школой, музыкального зала нет. На территории детского сада расположены игровые участки для 2 групп, на участках имеется игровое оборудование, пособия для игр.

ДООУ располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, ТСО.

Сетка занятий соответствует санитарно-педагогическим нормам, перегрузки нет :

1 младшая группа -10 занятий в неделю

2 младшая группа -11 занятий в неделю

Средняя группа -12 занятий в неделю

Старшая группа -14 занятий в неделю

Подготовительная группа 14 занятий в неделю

Между занятиями проводятся физкультурные паузы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий – физкультурные минутки. С целью оптимизации педагогического процесса и уменьшения нагрузки на детей в организованных видах деятельности проводятся интегрированные и комплексные занятия.

Режим работы ДООУ-9 часов с 7.30 до 16.30, пятидневная рабочая неделя. Функционирует дежурная группа с 16.30 по 18.00.

Режим работы ДООУ оптимальный, здания и сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

**8.2** Школа построена на 9 классов и 108 мест, построенном в 2007 году, общей площадью 1684,7 м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 58 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 8 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора по школе.

Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет субвенций в размере около 40% от всех учебных расходов.

### **РАЗДЕЛ 9. Информационная образовательная система.**

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

#### Наличие компьютерной техники.

Ноутбук или ПК	Сервер	Интерактивная доска	Принтер	Сканер	телевизор	Музыкальный центр
18	1	7	3	2	1	1

Из 8 учебных кабинетов 2 (24%) обеспечен современным оборудованием.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе. Работает школьный сайт.

### **РАЗДЕЛ 10. Организация питания.**

В школе имеется столовая, оснащенная технологическим оборудованием. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. Учащиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным питанием. Дети из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей обеспечены горячими бесплатными обедами из расчета 81 рубль для малообеспеченных 81,00 рублей в день на ребенка соответственно. Так же бесплатное питание 81,00 рублей для учащихся 1-4 классов. На удешевление питания учащихся и сотрудников используются овощи с пришкольного участка.

### **РАЗДЕЛ 11. Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МБОУ ЦРБ Малопургинского района.

### **РАЗДЕЛ 12. Перспективы и планы развития, выводы.**

#### **Задачи на 2025год.**

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов на второй ступени образования. Освоение новых стандартов и разработка соответствующих им рабочих программ

2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).

3. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

4. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.п.)

6. Внедрение системы дистанционного обучения, электронного журнала.

7. Повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации в новой форме;

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Удмуртской республики, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2018-2024 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города («Использование проектной технологии в УВП», «Проведение общешкольных КТД», «Нетрадиционная форма работы с родителями»).

Дата заполнения: 04.03. 2025 г.